

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Director de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

GUIA O ITINERARIO FORMATIVO

DE LA ESPECIALIDAD DE PSIQUIATRIA

HOSPITAL UNIVERSITARIO GERMANS TRIAS I PUJOL

Elaborado por los tutores:

Maria Giralt i López

David Sanagustín Bosqued

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Director de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

1. DENOMINACIÓN OFICIAL DE LA ESPECIALIDAD Y REQUISITOS DE TITULACIÓN

- 1.1. Nombre de la especialidad: PSIQUIATRIA
- 1.2. Duración: 5 años
- 1.3. Licenciatura previa: MEDICINA

2. COMPETENCIAS A DESARROLLAR DURANTE LA RESIDENCIA

Son tres los tipos de competencias a desarrollar durante la residencia:

- **Transversales:** Comunes a las distintas especialidades en Ciencias de la Salud
- **Comunes:** Compartidas con la especialidad de Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia.
- **Específicas:** Propias de la especialidad de Psiquiatría del Adulto.

Para complementar el logro de las competencias que se irán adquiriendo progresivamente mediante las rotaciones programadas en cada año de residencia, anualmente se propone un calendario de cursos, seminarios, talleres que profundizan en aspectos concretos y particulares de las diferentes áreas del conocimiento.

Cada una de las competencias es evaluada mediante unos criterios de evaluación proponiendo unos instrumentos de evaluación que describen en el Protocolo de Evaluación de la especialidad de psiquiatría Infantil y de la Adolescencia. De manera resumida comentar que los instrumentos de evaluación propuestos son de 5 tipos todos ellos pueden ser utilizados para evaluar las competencias que de detallan:

INSTRUMENTO	TIPOS y CARACTERÍSTICAS	QUÉ EVALUA
Exámenes escritos (E)	Preguntas de elección múltiple, Script Concordance Test.	a) Conocimientos abstractos. b) Conocimientos contextualizados. c) Razonamiento clínico. d) Toma de decisiones.
Observación (O)	Observación estructurada de la	a) Entrevista clínica. b) Exploración física. c) Ejercicio Profesional.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Director de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

	práctica clínica mediante Mini-CEX. Simulación Observación no estructurada	d) Juicio clínico. e) Comunicación. f) Organización y eficiencia.
Audit (A)	Análisis de la calidad de los registros. Self-audit, Peer-Review, o el tutor.	a) Toma de decisiones clínicas. b) Seguimiento del manejo del paciente. c) Seguimiento de las actividades preventivas. d) Uso adecuado de los recursos como pruebas complementarias, medicamentos, interconsulta.
360° Feedback (360°)	Colección de información de múltiples fuentes.	a) Trabajo en equipo. b) Comunicación y relación interpersonal. c) Calidad de gestión de recursos. d) Ejercicio profesional. e) Asesoramiento y educación de pacientes y familiares.
Portafolio/libro del Residente (P)	Registro de actividades Reflexión con el tutor sobre incidentes críticos.	a) Cuantificación de las actividades/procedimientos mínimos. b) Desarrollo de estrategias, actitudes, habilidades y procesos cognitivos esenciales para el aprendizaje durante toda la vida profesional. c) Uso de estrategias reflexivas. d) Desarrollo del pensamiento crítico y aprendizaje autodirigido en la práctica diaria.

Competencias transversales

Dominio 1. Compromiso con los principios y valores del Sistema Nacional de Salud

- Tener como principal objetivo el cuidado y el bienestar de la persona atendida (O,360°,P).
- Respetar los valores y los derechos de los pacientes, teniendo en cuenta su diversidad y vulnerabilidad (O,360°,P).
- Respetar la autonomía de las personas atendidas y de sus representantes legales en la toma de decisiones (O,360°,P).

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Director de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

- Respetar la confidencialidad y el secreto profesional (O,360°,P).
- Colaborar, consultar y apoyar a otros profesionales (O,360°,P).
- Adquirir y mantener las competencias profesionales de la especialidad (P).
- Contribuir al cumplimiento de los principios generales del Sistema Nacional de Salud establecidos en el art 2 de la Ley 16/2003, de 28 de mayo, de cohesión y calidad del SNS (P). Aportar en el portafolio una reflexión sobre una experiencia significativa relacionado con esta competencia.

Dominio 2. Principios de Bioética

- Aplicar los fundamentos de la bioética y el “método de deliberación” en la práctica profesional (O,360°).
- Identificar y afrontar situaciones de conflicto ético. (P). Aportar en el portafolio una reflexión sobre un incidente crítico relacionado con esta competencia.

Dominio 3. Principios legales aplicables al ejercicio de las especialidades en ciencias de la salud

- Aplicar los aspectos éticos y legales relacionados con el manejo de la información, documentación e historia clínica para garantizar la confidencialidad y el secreto profesional (E,O).
- Aplicar los aspectos legales relacionados con la atención sanitaria de menores, personas con discapacidad, pacientes con capacidad reducida para la toma de decisiones, al final de la vida y con la adecuación del esfuerzo terapéutico y la prestación de ayuda a morir (E,O).
- Conocer el funcionamiento de las comisiones clínicas (E).
- Cumplimentar documentos médico-legales (A,P).
- Detectar precozmente las situaciones de violencia de género y de abuso-maltrato y aplicar los protocolos establecidos (A,P).
- Informar y aplicar los procedimientos de las voluntades anticipadas (A,P).

Dominio 4. Comunicación clínica

- Informar a la persona atendida y/o representante legal para que otorgue el consentimiento informado libre y voluntario, dejando constancia en la historia clínica (O,A,360°,P).
- Comunicar de acuerdo a diferentes situaciones y personas: adecuar la información en situaciones concretas como: malas noticias, pacientes al final de vida, pacientes de manejo difícil, pacientes con trastorno mental, grupos específicos de población y otras (O,360°).
- Aplicar estrategias para la mejora en la adherencia al tratamiento prescrito (O,360°,P).

Dominio 5. Trabajo en equipo

- Competencias a adquirir:
- Trabajar en equipos interdisciplinarios y multiprofesionales (O,360°,P).
- Contribuir a la resolución de conflictos. (O,360°,P).

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Director de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

Dominio 6. Habilidades clínicas aplicables al ejercicio de las especialidades en ciencias de la salud.

- Contribuir a la elaboración de la historia clínica de forma comprensible y utilizable por terceros (O,A).
- Analizar críticamente la información clínica. (P). Incluir en el portafolio el análisis crítico de un caso reciente/artículo.
- Identificar situaciones urgentes y aplicar maniobras de Soporte Vital Básico. (O,A,P). Curso de formación en SVB.
- Aplicar los principios básicos de la práctica basada en la evidencia y en el valor para la persona atendida (O;A,P).
- Aplicar criterios de derivación e interconsulta (A,P).
- Valorar el impacto asociado a la enfermedad en la persona atendida y su entorno (O,360°).
- Abordar de forma integral los problemas de salud crónicos y contribuir a la toma de decisiones y optimización de cuidados (O,A,360°).
- Atender de forma integral considerando entre otros aspectos el trastorno mental, la dependencia y la pluripatología (O,A,360°).
-

Dominio 7. Manejo de medicamentos y otros recursos terapéuticos

- Aplicar los principios éticos y requisitos legales en la prescripción de medicamentos y otros recursos terapéuticos (A).
- Usar de forma racional medicamentos y otros recursos terapéuticos teniendo en cuenta necesidades individuales de cada paciente y a los grupos de pacientes que requieren un manejo específico (A).
- Conocer los principios del uso racional de antimicrobianos (A).
- Revisar periódicamente los objetivos terapéuticos para realizar los ajustes pertinentes y evitar iatrogenia (A).
- Detectar las reacciones adversas y efectos secundarios a medicamentos y otros recursos terapéuticos (A,P).
- Notificar las reacciones adversas a medicamentos y productos sanitarios (A,P).

Dominio 8. Equidad y determinantes de la salud

- Registrar en historia clínica los determinantes sociales de la salud (P).
- Conocer el modelo salutogénico y de activos para la salud (O,A).
- Aplicar un enfoque de equidad en salud en la práctica clínica (O,A,P). Aportar en portafolio una reflexión sobre la incorporación del enfoque de la equidad en la práctica clínica.

Dominio 9. Promoción de salud y prevención

- Aplicar los principios de la epidemiología y la genómica para la toma de decisiones para la salud (O,A,P).
- Realizar promoción para la salud y prevención de la enfermedad (360°,P). Incluye consejo breve,

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Director de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

educación para la salud individual y grupal, actividades de promoción de la salud. Autorreflexión de una actividad de promoción y otra de educación para la salud.

- Aplicar los principios legales de protección radiológica en las prácticas diagnósticas y terapéuticas para profesionales y pacientes (O,A). Curso de formación de protección radiológica.
- Conocer los derechos y aplicar las medidas preventivas y de protección de riesgos laborales específicas del ejercicio de la especialidad (A) Curso de formación básica en bioseguridad con evaluación.
- Notificar las enfermedades de declaración obligatoria y comunicar las sospechas de enfermedad profesional (O,360°).

Dominio 10. Salud digital

- Utilizar fuentes contrastadas de información biomédica o en ciencias de la salud (P). Resumen/reflexión de una revisión bibliográfica/guía de práctica clínica, etc.
- Utilizar las tecnologías digitales para la interacción e intercambio de información y contenidos (O).
- Conocer la normativa sobre protección de datos y privacidad en el campo sanitario específicamente ligadas a las tecnologías de la información, derechos del paciente a la información y responsabilidad profesional en la custodia y mantenimiento de la misma (E).
- Garantizar la protección de datos u la confidencialidad del paciente en la utilización de la información sanitaria (O,P).
- Conocer las bases de los sistemas de codificación (E).
- Realizar teleasistencia y telemedicina (E).

Dominio 11. Investigación

- Conocer la normativa ética y legal aplicable en la investigación en seres humanos (E,A,P).
- Conocer los principios de la investigación biomédica: básica, traslacional, clínica y epidemiológica (E,A,P).
- Generar conocimiento, aplicando el método científico y principios de la bioética (O,P). Participar en proyectos o actividades de investigación y aportar resumen y comentario en el portafolio.
- Observar la perspectiva de género y edad en la generación e interpretación de la evidencia científica
- Difundir el conocimiento científico (P). Realizar al menos 3 presentaciones en sesiones científicas como primer autor y participar en una publicación en revista indexada.
- Interpretar críticamente la literatura científica (P). Realizar un análisis crítico de una publicación e incluirla en portafolio.

Dominio 12. Docencia y Formación

- Planificar, diseñar y participar en actividades formativas (sesiones clínicas, talleres) (P). Aportar al portafolio un programa en el que se ha participado con aautoreflexión de la actividad.
- Usar la lengua inglesa en determinadas actividades (P). Hacer en lengua inglesa: una revisión bibliográfica, una comunicación científica, una presentación (videgrabación).

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Director de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

Dominio 13. Gestión clínica y de la calidad

- Participar en actividades de mejora de la calidad asistencial (360º,P). Registro de una actividad de mejora de calidad en la que haya participado.
- Fomentar la continuidad de la atención (O,P).
- Contribuir a garantizar la seguridad del paciente (O,P). Curso de formación en seguridad.
- Contribuir a cambios organizativos (O,P).
- Conocer y contribuir al cumplimiento de los indicadores de gestión clínica de uso más frecuente (E,P).
- Utilizar eficazmente los recursos disponibles (exploraciones complementarias, alternativas a la hospitalización convencional, unidades de diagnóstico rápido, recursos sociosanitarios, cuidados paliativos, telemedicina...) (O,A).

Competencias comunes con la especialidad de Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia

Las especialidades de psiquiatría y psiquiatría infantil y de la adolescencia compartirán las competencias a adquirir durante los dos primeros años de formación. Las competencias comunes se describen en los siguientes dominios:

Dominio 1. Competencias generales

- Respetar los límites en la relación profesional entre el psiquiatra y la persona atendida (O,A,360ª,P). Incluir en el portafolio, al menos, la reflexión sobre un caso de niños/adolescentes, un caso de adultos y un caso de personas mayores.
- Informar a las personas atendidas, y en su caso, cuidadores y/o representantes legales sobre los siguientes aspectos fundamentales: diagnóstico, pronóstico, tratamientos y posibles repercusiones de un trastorno mental, teniendo en cuenta la variabilidad clínica de los mismos (O,360º).
- Entrenar las actitudes necesarias para la escucha empática sin enjuiciar y la tolerancia a la diversidad de las emociones (O,A,360ª,P).
- Entrenar el autocuidado del terapeuta (O,A,360ª,P). Incluir la autoreflexión de un caso que conlleve elevada carga emocional.
- Ayudar a la visibilización y la lucha contra el estigma y la discriminación asociada a los trastornos mentales (O,360ª,P). Incluir la autoreflexión sobre un caso de adultos y niños/adolescentes.

Dominio 2. Trabajo en equipo y en red

- Utilizar los recursos de atención a la salud mental existentes (E,A,P).

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Director de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

- Participar y colaborar en el trabajo de la red de salud mental (O,A,P). Incluir en el portafolio reflexión sobre las actividades realizadas con este propósito.

Dominio 3. Habilidades diagnósticas y clínicas básicas en el niño, adolescente y adulto

- Conocer la evolución histórica de los conceptos básicos de la psiquiatría y su importancia para la práctica diagnóstica y terapéutica (E).
- Integrar los diferentes modelos teóricos, biológicos, del desarrollo, psicológicos, interpersonales, sociológicos y sistémicos (E,O,A).
- Evaluar el desarrollo evolutivo a lo largo de la vida, con especial énfasis en los hitos de desarrollo temprano (E,O,A).
- Realizar una anamnesis y exploración física general (O,A).
- Registrar la información procedente de diversas fuentes (familiar, social, laboral/académico o registros clínicos) para completar la anamnesis de la persona atendida (O,A).
- Realizar una entrevista clínica adaptada a las diferentes alteraciones de la salud mental (O,P). Mínimo de 40 casos detallando la entrevista clínica que incluyan pacientes de cada uno de los trastornos mentales de los cuales 10 casos han de ser de niños, 10 de adolescentes y 20 de adultos
- Identificar riesgos potenciales para la persona y para terceros a través de la entrevista clínica (O,A).
- Realizar una exploración psicopatológica adaptada a las diferentes etapas del desarrollo (O,A,P). Registrar y documentar mínimo de 40 casos detallando la exploración psicopatológica que incluyan pacientes de cada uno de los trastornos mentales de los cuales 10 casos han de ser de niños, 10 de adolescentes y 20 de adultos.
- Realizar una exploración y descripción psicopatológica de los síntomas y signos relacionados con los trastornos mentales (O,A).
- Indicar e interpretar los resultados de las pruebas psicométricas en niños, adolescentes y adultos (E,O,A,P). Observación y discusión de 10 valoraciones neuropsicológicas y/o psicométricas en niños, adolescentes y adulto.
- Indicar e interpretar los resultados de las pruebas complementarias básicas de laboratorio, neurofisiológicas, neuroimagen y genéticas (O,A,P).
- Aplicar las clasificaciones principales vigentes de los trastornos mentales, incluida la clasificación de 0-5 años (E,O,A).
- Valorar la comorbilidad relacionada con los trastornos mentales y su tratamiento (O,A,P).
- Identificar y valorar los factores biológicos, psicológicos, familiares y sociales que afectan tanto el curso como el pronóstico de los trastornos mentales (O,A,P). Incluir la autoreflexión sobre un caso de adultos y otro de niños/adolescentes.
- Valorar la interacción entre los trastornos mentales y la vida personal, familiar y laboral/académica (O,A,P). Incluir la autoreflexión sobre un caso de adultos y otro de niños/adolescentes.
- Valorar los efectos psicológicos e interpersonales asociados al diagnóstico de una enfermedad mental o su tratamiento (O,A,P).
- Realizar una formulación diagnóstica que integre los aspectos biológicos, psicológicos, familiares y sociales y revisarla a lo largo del tiempo (O,A,P). Registrar y documentar 10 casos de niños, 10 de adolescentes y 20 de adultos.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Director de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

- Establecer, mantener y reparar si se precisa, la alianza terapéutica (O,P). Incluir la autoreflexión sobre un caso de reparación.
- Evaluar la capacidad de decisión de la persona atendida. Valorar los apoyos necesarios para la toma de decisiones clínicas (O,A,P). Incluir la autoreflexión de 1 caso de niños, 1 caso de adolescente y 2 de adultos.
- Realizar evaluación neurológica (O,A,P). 5 casos.
- Identificar síntomas y signos de alarma e iniciar el tratamiento de los principales trastornos neurológicos (O,A,P). 5 casos.

Dominio 4. Intervenciones terapéuticas en el niños, adolescentes y adulto

- Conocer los mecanismos de acción e indicaciones de los tratamientos biológicos, psicológicos y sociales de los trastornos mentales (E).
- Aplicar los principios de neuropsicofarmacología, indicaciones, dosis, seguridad y tolerabilidad de los fármacos (E, A).
- Manejar las interacciones de los psicofármacos con los medicamentos utilizados para las patologías más prevalentes (E, A).
- Conocer los principios de las principales psicoterapias individuales, de pareja, familia y de grupo (E).
- Conocer los factores comunes a los distintos modelos psicoterapéuticos (E).
- Iniciar un tratamiento individualizado que integre los aspectos biológicos y psicoterapéuticos y el manejo de riesgos (O,A,P). Registrar y documentar: al menos 10 tratamientos de niños, 10 de adolescentes y 20 de adultos.
- Realizar bajo supervisión una intervención psicoterapéutica (O,A,P) Registrar y documentar al menos una intervención psicoterapéutica supervisada en adultos y otra en niños y adolescentes
- Diagnosticar e iniciar tratamiento de las siguientes emergencias; estado de shock, disminución nivel de conciencia, insuficiencia coronaria, agitación psicomotriz (O,A,P). Registrar y documentar al menos 20 casos de niños, 20 de adolescentes y 40 de adultos.
- Diagnosticar e iniciar el tratamiento de las urgencias psiquiátricas (O,A,P).
- Indicar ingreso hospitalario voluntario, involuntario, de acuerdo con los requerimientos legales y principios éticos (O,A,P). Incluir autorreflexión sobre un caso en adultos y otro en niño.
- Conocer las teorías y las técnicas fundamentales en las que se basan la rehabilitación y la recuperación en salud mental (E).
- Utilizar estrategias para ayudar a la persona atendida a mejorar el funcionamiento en su vida personal, familiar, social y laboral/académica (O,A,P). Incluir autorreflexión sobre un caso en adultos y otro en niño.

Competencias específicas Especialidad Psiquiatría del Adulto.

Dominio 1. Principios legales ligados al ejercicio profesional

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Director de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

- Evaluar el impacto de las alteraciones de la salud mental sobre la capacidad de decidir. Valorar los apoyos a los que se puede recurrir en caso de que sea necesario (O,P). 10 casos.
- Evaluar el impacto de las alteraciones de la salud mental sobre la responsabilidad penal (O,P). Curso de dos horas sobre responsabilidad penal y registrar al menos un informe que haya participado sobre la evaluación de responsabilidad penal.
- Evaluar el impacto de las alteraciones de la salud mental sobre la capacidad laboral y/o académica. (O,A,P). Curso de 2 horas sobre valoración laboral y registrar al menos un informe que haya participado sobre capacidad laboral y documentar 4 evaluaciones de capacidad laboral.
- Realizar las actuaciones previstas en la legislación civil para administrar tratamientos u hospitalizar a personas con capacidad de decidir disminuida por alteraciones de la salud mental (O,P). 5 casos
- Realizar las actuaciones prevista en la legislación penal para desarrollar tratamientos como medidas alternativas a la pena en personas inimputables o con responsabilidad penal atenuada (O,P). Registrar al menos 1 caso.

Dominio 2.Comunicación

- Informar a la persona atendida y familiares sobre la naturaleza del trastorno, sus posibles causas, síntomas, signos de alarma de reagudización y la necesidad de cumplimiento de las pautas psicoterapéuticas y de la medicación (O,A,P).
- Colaborar con las organizaciones de primera persona y de familias (O,A).

Dominio 3. Trabajo en equipo y en red

- Colaborar con la red de Salud Mental, de Salud Mental de la infancia y adolescencia facilitando los procesos de transición entre ambas redes (O,P). Registrar en portafolio reflexión de un proceso de transición entre la red de infancia y adultos.
- Colaborar con el equipo de Atención Primaria en la promoción de la salud mental y en la atención de los trastornos mentales (O,P). Colaborar en una actividad de autoayuda.

Dominio 4. Habilidades diagnósticas y clínicas

- Manejar situaciones de riesgo y conducta suicida, así como su prevención (O,P). 10 casos.
- Manejar situaciones de riesgo y conducta heteroagresiva relacionada con alteraciones de la salud mental, así como su prevención (O,P). 10 casos.
- Indicar, en su caso aplicar e interpretar, los instrumentos estandarizados de cribado específicos en población adulta y personas mayores (O,P). 5 casos.
- Indicar, en su caso aplicar e interpretar test psicométricos y neuropsicológicos específicos e población adulta y persona mayores (O,P). 5 casos.
- Indicar, en su caso aplicar e interpretar instrumentos de medida de aspectos relacionados con la trastornos mentales y su tratamiento (discapacidad, funcionalidad, calidad de vida...) específicos para adultos y personas mayores (O,P). 5 casos.
- Indicar y aplicar intervenciones para actuar sobre la interacción entre la vida personal, familiar,

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Director de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

laboral o académica en el desarrollo y evolución de los trastornos mentales (O,P). Autorreflexión en portafolio.

- Indicar y aplicar intervenciones que tengan en cuenta los aspectos psicológicos e interpersonales asociados al diagnóstico de una enfermedad mental o a su tratamiento. (O,A,P). Autorreflexión en portafolio.
- Tratar las complicaciones relacionadas con los psicofármacos y otras terapéuticas de uso en psiquiatría (O,A,P). 5 casos.
- Diagnosticar y tratar trastornos mentales orgánicos (O,A,P). 10 casos.
- Diagnosticar y tratar trastornos mentales debidos al uso de sustancias y otras adicciones (O,A,P). 20 casos incluyendo al menos 5 de trastornos relacionados con el alcohol, 5 representativos de patología dual y un caso de cada uno de los 5 trastornos más prevalentes.
- Diagnosticar y tratar trastornos psicóticos (O,A,P). 20 casos incluyendo al menos uno de los 5 trastornos más prevalentes.
- Diagnosticar y tratar trastornos de estado de ánimo (O,A,P). 20 casos incluyendo al menos uno de los 5 trastornos más prevalentes.
- Diagnosticar y tratar trastornos de ansiedad, trastorno obsesivo-compulsivo, disociativo y otros relacionados con el estrés (O,A,P). 20 casos incluyendo al menos uno de los 5 trastornos más prevalentes
- Diagnosticar y tratar trastornos somatomorfos y síndromes del comportamiento asociados a alteraciones fisiológicas y factores físicos (O,A,P). 10 casos.
- Diagnosticar y tratar trastornos de la personalidad y del comportamiento (O,A,P). 20 casos.
- Diagnosticar discapacidad intelectual y tratar trastornos mentales y del comportamiento (O,A,P). 5 casos.
- Diagnosticar y tratar alteraciones en la salud mental de adultos con trastorno del desarrollo psicológico y trastorno que comienzan en la infancia y adolescencia (O,A,P). 5 casos.
- Afrontar los aspectos psicológicos y emocionales básicos de la discapacidad sensorial y física (O,P). 1 caso con reflexión.

Dominio 5. Intervenciones terapéuticas

- Desarrollar y evaluar tratamientos individualizados integrando aspectos biológicos, psicológicos y sociales y el manejo de los riesgos (O,A,P). 5 casos.
- Utilizar los psicofármacos en situaciones de alta complejidad (E,O,A,P). 10 casos.
- Indicar y aplicar tratamientos biológicos no farmacológicos (TEC, EMT; ECP) (O,A,P). 5 casos.
- Utilizar terapéuticamente los factores comunes a todas las orientaciones psicoterapéuticas (O,A,P). Incluir autoreflexión en portafolio.
- Indicar y realizar intervenciones psicoterapéuticas individuales (O,A,P). 10 casos.
- Indicar y realizar intervenciones psicoterapéuticas de familia (O,A,P). 5 casos.
- Indicar y realizar intervenciones psicoterapéuticas grupales (O,A,P). 2 casos.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Director de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

- Indicar y realizar intervenciones combinadas farmacológicas y psicoterapéuticas (O,A,P). Registrar y reflexionar sobre 5 casos.
- Diseñar, aplicar y evaluar programas de rehabilitación y recuperación de salud mental (O.A.P). 5 casos de intervención.
- Tratar urgencias psiquiátricas. (O,A, 360°). 3-4 guardias/mes.
- Intervenir en situaciones de crisis y catástrofes que suponen un riesgo para la salud (O).
- Realizar hospitalizaciones y cursar las altas correspondientes (O,A, 360°,P). Incluir autorreflexión sobre al menos un caso significativo.
- Planificar y desarrollar intervenciones en unidades de hospitalización (O,A, 360°,P). Incluir autorreflexión sobre al menos un caso significativo.
- Planificar y desarrollar intervenciones en unidades de hospitalización parcial (O,A, 360°,P). Incluir autorreflexión sobre al menos un caso significativo.
- Planificar y desarrollar intervenciones en programas de interconsulta y enlace (O,A, 360°,P). Incluir autorreflexión sobre al menos un caso significativo.
- Planificar y desarrollar intervenciones en atención ambulatoria comunitaria (O,A,,P). Incluir autorreflexión sobre al menos un caso significativo.
- Planificar y desarrollar intervenciones domiciliarias (O,A,,P). Incluir autorreflexión sobre al menos un caso significativo.
- Planificar y desarrollar intervenciones en dispositivos de rehabilitación psicosocial (O,A,P). Incluir autorreflexión sobre al menos un caso significativo.
- Planificar y desarrollar intervenciones en contextos comunitarios que lo requieran (O,A,,P). Incluir autorreflexión sobre al menos un caso significativo.
- Intervenir en programas de prevención de trastornos mentales (O,360°,P). Incluir autorreflexión sobre al menos un caso significativo.
- Actuar como consultor o experto para otros profesionales sanitarios y no sanitarios y para las instituciones públicas (O,360°,P). Incluir autorreflexión sobre al menos un caso significativo.

Dominio 6. Habilidades docentes

- Realizar actividades de supervisión en psicoterapia, así como en otras intervenciones psicosociales (O,P). Al menos un caso.
- Desarrollar habilidades para la docencia en las competencias específicas para la atención en salud mental del adulto y en persona mayores (O,P). Al menos un caso.
- Participar en un proyecto de investigación en el ámbito de la salud mental. (O,P). Al menos una comunicación o publicación nacional o internacional.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Director de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

2. CRONOGRAMA

Año de residencia	Rotación	Dispositivo de rotación	Duración
R1	Medicina Interna	HUGTiP	1 mes
	Neurología	HUGTiP	2 meses
	Agudos Psiquiatría	HUGTiP	3 meses
	Psiquiatría de enlace del adulto	HUGTiP	3 meses
	Psiquiatría Comunitaria Infantil	CSMIJ Badalona 1 o 2. BSA	2 meses
R2	Psiquiatría Comunitaria Infantil	CSMIJ Badalona 1 o 2. BSA	2 meses
	Psiquiatría Infantil Hospitalización	HUGTiP	2 meses
	Psiquiatría de enlace Infantojuvenil	HUGTiP	2 meses
	Psiquiatría Comunitaria Adultos	CSMA Badalona 1 o 2. BSA	5 meses
R3	Psiquiatría Comunitaria Adultos	CSMA Badalona 1 o 2. BSA	4 meses
	Agudos Psiquiatría	HUGTiP	5 meses
	Unidad especializada - TEC	HUGTiP	2 meses
R4	Rehabilitación Larga Estancia	CAEM. Parc Salut Mar	2 meses
	Adicciones	Unidad de Conductas Adictivas. HSCiSP	2 meses
	Psiquiatría de enlace del adulto	HUGTiP	4 meses
	Hospital de día	Hospital de Día Badalona. BSA	3 meses
R5	Psicogeriatría	Unidad Psicogeriatría. HSCM	4 meses
	Unidad especializada - TCA	HUGTiP	2 meses
	Unidad especializada - Perinatal	HUGTiP	2 meses
	Rotación Externa	Rotación Externa	3 meses

☐ Dispositivos HUGTiP = Hospital Universitario Germans Trias i Pujol:

Medicina Interna
Neurología
Hospitalización breve (agudos) adultos
Urgencias
Unidad Interconsulta y Enlace
Unidad de Hospitalización Infantojuvenil
Psicogeriatría

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Director de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

Psiquiatría Perinatal
TEC
Neuropediatría
Trastornos de la conducta alimentaria (TCA)
Psiquiatría de enlace infantojuvenil

☐ Dispositivos BSA = Badalona Serveis Assistencials

Centre de Salud mental adults (CSMA) Badalona 1 Este y CSMA Badalona 2 Oeste
Centre de Salud Mental Infanto-Juvenil (CSMIJ) 1 y 2
Hospital de día Badalona

☐ Dispositius externos

CAEM = Complex Assistencial Emili Mira Parc Salut Mar
HSCiSP= Hospital de la Santa Creu i Sant Pau
HSCM= Hospital Sagrat Cor de Martorell

3. CONTENIDOS

3.1. Actividades formativas del Plan Transversal Común: [ver FSE-PL-003](#)

3.2. Actividades formatives específiques (rotaciones):

ROTACIONES PRIMER AÑO

MEDICINA INTERNA

Duración: 1mes

Dispositivo: H. Universitario Germans Trias y Pujol

Objetivos competenciales:

- Realizar una correcta Historia Clínica y exploración física.
- Analizar críticamente la información clínica
- Aprender a realizar orientaciones diagnósticas por síndromes.
- Aprender a pedir las exploraciones complementarias adecuadas.
- Aprender a valorar grados de severidad clínica.
- Identificar situaciones urgentes y aplicar maniobras de Apoyo Vital Básico.
- Conocer las indicaciones de ingreso y altas médicas.
- Conocer los circuitos asistenciales más frecuentes de pacientes hospitalizados.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Director de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

Actividades:

- Realización de primeras visitas de medicina interna y elaboración de historia clínica completa.
- Realización de entrevistas y exploraciones físicas por aparatos de pacientes hospitalizados y en consultas externas.
- Realizar exploraciones diagnósticas de uso común en medicina interna
- Aprender a realizar diagnóstico diferencial de patologías médicas prevalentes
- Realizar indicaciones terapéuticas.
- Presentación de casos en sesiones clínicas.
- Asistencia a sesiones clínicas.
- Elaboración de informes médico-asistenciales.
- Indicación de hospitalizaciones (totales o parciales).
- Derivación a otros profesionales, programas, y/o recursos sociales y sanitarios.
- Realización de guardias médicas.

NEUROLOGÍA

Duración: 2 meses

Dispositivo: H. Universitario Germans Trias y Pujol

Objetivos competenciales:

- Realizar una correcta Historia Clínica y exploración física de pacientes neurológicos.
- Aprender a realizar orientaciones diagnósticas por síndromes.
- Orientar clínicamente las patologías neurológicas más frecuentes.
- Identificar causas neurológicas como posible origen de trastornos psiquiátricos y/o de disfunciones superiores.
- Conocer las diferentes exploraciones diagnósticas: indicación, utilidad y uso racional.
- Adquirir los conocimientos, experiencia y habilidades en el seguimiento y control del tratamiento de los principales trastornos neurológicos que presenten síntomas psiquiátricos, en especial las demencias
- Aprender a realizar el seguimiento de pacientes neurológicos
- Conocer los circuitos asistenciales más frecuentes de pacientes hospitalizados en neurología.

Actividades:

- Realización de primeras visitas de neurología y elaboración de historia clínica completa.
- Realización de entrevistas y exploraciones neurológicas de pacientes hospitalizados y en consultas externas.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Director de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

- Realizar exploraciones diagnósticas de uso común en neurología.
- Saber interpretar los resultados obtenidos en la exploración neurológica básicas
- Realización de diagnósticos y diagnósticos diferenciales.
- Realizar indicaciones terapéuticas.
- Presentación de casos en sesiones clínicas.
- Asistencia a sesiones clínicas.
- Derivación a otros profesionales, programas, y/o recursos sociales y sanitarios.

UNIDAD DE AGUDOS DE PSIQUIATRIA

Duración: 3 meses

Dispositivo: H. Universitario Germans Trias y Pujol

Objetivos competenciales:

- Realizar una correcta anamnesis, exploración física y del estado mental, diagnóstico y evaluación del paciente agudo hospitalizado.
- Adquirir conocimientos y habilidades relacionales para la realización de una adecuada entrevista psiquiátrica, exploración psicopatológica en la atención a pacientes ingresados y sus familiares.
- Conocer las técnicas neurobiológicas y psicológicas básicas utilizadas en el procedimiento diagnóstico.
- Aplicar los protocolos específicos: agitación, código riesgo suicida, etc.
- Utilizar todos los psicofármacos.
- Analizar críticamente la información clínica.
- Conocer las indicaciones de la TEC y procedimiento de su aplicación.
- Valorar tratamientos de continuación y mantenimiento.
- Saber elaborar informes de alta.
- Registrar en historia clínica los determinantes sociales de la salud.
- Adquirir conocimientos, actitudes y habilidades en la atención a las familias de los pacientes hospitalizados, prestándoles información, apoyo y asesoramiento.
- Adquirir conocimientos, actitudes y habilidades en los aspectos ético-legales referentes al paciente agudo hospitalizado.
- Rellenar documentos clínico-legales.
- Utilizar fuentes contrastadas de información biomédica o en ciencias de la salud.

Actividades:

- Realización de primeras visitas de psiquiatría y elaboración de historia clínica completa.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Director de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

- Realizar exploraciones diagnósticas de uso común en psiquiatría.
- Aprender a realizar diagnóstico diferencial de la patología psiquiátrica más prevalente.
- Realizar indicaciones terapéuticas.
- Asistencia a sesiones clínicas y participación en las mismas presentando casos en sesiones clínicas.
- Elaboración de informes médico-asistenciales.
- Indicación de hospitalizaciones (totales o parciales).
- Derivación a otros profesionales, programas, y/o recursos sociales y sanitarios.
- Realizar 20 Primeras visitas, realizando orientación sindrómica y plan de tratamiento
- Realizar 15 informes de alta, 10 informes solicitud recursos rehabilitadores
- Realizar 20 seguimientos de pacientes.
- Realizar seguimiento de 10 pacientes en tratamientos con terapia electroconvulsiva.
- Participar en 15 entrevistas familiares de seguimiento.

PSIQUIATRIA DE ENLACE E INTERCONSULTA DEL ADULTO

Duración: 3 Meses

Dispositivo: H. Universitario Germans Trias y Pujol

Objetivos competenciales:

- Realizar la entrevista con el paciente médico-quirúrgico.
- Aprender los cimientos teóricos psicosomáticos.
- Aprender técnicas de comunicación con los pacientes gravemente enfermos y/o terminales, así como con los familiares del enfermo.
- Realizar actividades de enlace con otros profesionales y equipos sanitarios.
- Evaluar y manejar los trastornos psiquiátricos y psicológicos habituales en pacientes médico-quirúrgicos.
- Aprender las bases y el uso de la psicofarmacología en pacientes médico-quirúrgicos.
- Saber realizar intervenciones en crisis e intervenciones psicoterapéuticas de apoyo en pacientes médico-quirúrgicos (incluyendo los familiares).
- Coordinar diferentes abordajes terapéuticos ante el paciente médico-quirúrgico complejo.
- Adquirir formación específica mediante sesiones clínicas interdisciplinarias, incluyendo personal médico-quirúrgico y supervisión interna y externa por personal experimentado de Psiquiatría de Enlace.
- Utilizar fuentes contrastadas de información biomédica o en ciencias de la salud.

Actividades:

- Realización de entrevistas y exploraciones psicopatológicas en los pacientes medicoquirúrgicos hospitalizados.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Director de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

- Aprender a realizar diagnóstico diferencial de las patologías psiquiátricas más prevalentes en el paciente medicoquirúrgicos.
- Identificación y diagnóstico de la comorbilidad psiquiátrica en enfermedades médicas y quirúrgicas.
- Realizar indicaciones terapéuticas atendiendo a la comorbilidad.
- Realizar 10 primeras visitas en Consultas externas de pacientes con comorbilidad médico-psiquiátrica.
- Realizar 10 seguimientos en consultas de pacientes con comorbilidad médico-psiquiátrica
- Elaborar plan de tratamiento y aplicarlo en pacientes con trastornos mentales hospitalizados por enfermedades médicas.
- Realizar exploraciones psicopatológicas que siguen tratamientos y/o intervenciones médicas o quirúrgicas (pruebas genéticas predictivas, trasplantes de órganos, entre otros).
- Colaborar y coordinar con otros profesionales en el abordaje de las necesidades de salud mental de pacientes ingresados.
- Realizar entrevistas y dar información clínica a los familiares de los pacientes en seguimiento por psiquiatría de enlace.
- Presentación de un caso en sesión clínica y asistencia a las sesiones clínicas del servicio.
- Elaboración de informes médico-asistenciales.

PSIQUIATRIA COMUNITARIA INFANTO-JUVENIL

Duración: 2 meses (2 Meses R1- 2 Meses R2)

Dispositivo: BSA- CSMIJ Badalona 1 (Joan Obiols), CSMIJ Badalona 2 (Creu Verda)

Objetivos competenciales:

- Conocer el desarrollo físico, emocional, intelectual y social, así como con los factores biológicos, psicológicos y sociales implicados en la etiología de los trastornos mentales y en la interacción psicosocial.
- Adquirir habilidades en elaborar la anamnesis clínica y la historia de desarrollo evolutivo.
- Diagnosticar y tratar los trastornos psiquiátricos y las alteraciones del desarrollo psicomotor, así como las alteraciones emocionales y psicosomáticas que pueden surgir durante la infancia y la adolescencia.
- Conocer la estructura comunitaria sobre la salud y el desarrollo de los niños, de la organización del sistema escolar, servicios sociales y servicios judiciales para una adecuada coordinación con ellos (EAP, servicios sociales, DGAIA...).
- Conocer las técnicas de evaluación psicométrica propias de estas etapas del desarrollo.
- Adquirir conocimientos específicos del tratamiento farmacológico.
- Conocer la evolución de los distintos trastornos de inicio en la infancia a lo largo del desarrollo evolutivo hasta la vida adulta.
- Adquirir habilidades de entrevista para el cuidado y manejo de las familias.
- Conocer los recursos que trabajan de forma interdisciplinaria en psiquiatría infantil.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Director de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

- Conocer los criterios de derivación a urgencias y/o hospitalización parcial o total.

Actividades:

- Realizar 30 primeras visitas.
- Realizar exploración psicopatológica en primeras visitas y en visitas de seguimiento.
- Derivar a otros dispositivos socio-sanitarios y educativos y adecuada utilización de los recursos comunitarios.
- Detectar situaciones de riesgo con adopción de medidas preventivas.
- Incorporar a la familia en las intervenciones terapéuticas.
- Elaborar historias clínicas en psiquiatría infantil y de la adolescencia.
- Realizar informes clínicos.
- Planificar, realizar y seguimiento de intervenciones farmacológicas y no farmacológicas (psicoterapéuticas, familiares) individuales como grupales.
- Realizar de intervenciones de coordinación y apoyo con servicios educativos, sociales y judiciales implicados en la atención a la infancia y adolescencia.
- Formarse y puesta en práctica de técnicas de consejo y asesoramiento familiar.
- Aplicar protocolos de evaluación, diagnóstico, tratamiento, seguimiento y derivación, de niños y adolescentes.
- Evaluar la eficacia de programas y protocolos de tratamiento.
- Asistir y presentar casos en sesiones clínicas.
- Realizar intervenciones domiciliarias en el contexto del Programa de Crisis del CSMIJ.

ROTACIONES SEGUNDO AÑO

PSIQUIATRIA COMUNITARIA INFANTO-JUVENIL

Duración: 2 meses (2 Meses R1- 2 Meses R2)

Dispositivo: BSA- CSMIJ Badalona 1 (Joan Obiols), CSMIJ Badalona 2 (Creu Verda)

Objetivos competenciales:

- Conocer el desarrollo físico, emocional, intelectual y social, así como con los factores biológicos, psicológicos y sociales implicados en la etiología de los trastornos mentales y en la interacción psicosocial.
- Adquirir habilidades en elaborar la anamnesis clínica y la historia de desarrollo evolutivo.
- Diagnosticar y tratar los trastornos psiquiátricos y las alteraciones del desarrollo psicomotor, así como las

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Director de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

alteraciones emocionales y psicosomáticas que pueden surgir durante la infancia y la adolescencia.

- Conocer la estructura comunitaria sobre la salud y el desarrollo de los niños, de la organización del sistema escolar, servicios sociales y servicios judiciales para una adecuada coordinación con ellos (EAP, servicios sociales, DGAIA...).
- Conocer las técnicas de evaluación psicométrica propias de estas etapas del desarrollo.
- Adquirir conocimientos específicos del tratamiento farmacológico.
- Conocer la evolución de los distintos trastornos de inicio en la infancia a lo largo del desarrollo evolutivo hasta la vida adulta.
- Adquirir habilidades de entrevista para el cuidado y manejo de las familias.
- Conocer los recursos que trabajan de forma interdisciplinaria en psiquiatría infantil.
- Conocer los criterios de derivación a urgencias y/o hospitalización parcial o total.

Actividades:

- Realizar 30 primeras visitas.
- Realizar exploración psicopatológica en primeras visitas y en visitas de seguimiento.
- Derivar a otros dispositivos socio-sanitarios y educativos y adecuada utilización de los recursos comunitarios.
- Detectar situaciones de riesgo con adopción de medidas preventivas.
- Incorporar a la familia en las intervenciones terapéuticas.
- Elaborar historias clínicas en psiquiatría infantil y de la adolescencia.
- Realizar informes clínicos.
- Planificar, realizar y seguimiento de intervenciones farmacológicas y no farmacológicas (psicoterapéuticas, familiares) individuales como grupales.
- Realizar de intervenciones de coordinación y apoyo con servicios educativos, sociales y judiciales implicados en la atención a la infancia y adolescencia.
- Formarse y puesta en práctica de técnicas de consejo y asesoramiento familiar.
- Aplicar protocolos de evaluación, diagnóstico, tratamiento, seguimiento y derivación, de niños y adolescentes.
- Evaluar la eficacia de programas y protocolos de tratamiento.
- Asistir y presentar casos en sesiones clínicas.
- Realizar intervenciones domiciliarias en el contexto del Programa de Crisis del CSMIJ.

HOSPITALIZACIÓN PSIQUIATRIA INFANTOJUVENIL (URPI)

Duración: 2 meses

Dispositivo: H. Universitario Germans Trias y Pujol

Objetivos competenciales:

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Director de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

- Manejar ingresos en Unidad de Hospitalización desde el primer día para adquirir habilidad en la entrevista inicial, diagnóstico diferencial y decisión terapéutica consensuada.
- Conocer el desarrollo físico, emocional, intelectual y social, así como con los factores biológicos, psicológicos y sociales implicados en la etiología de los trastornos mentales y en la interacción psicosocial.
- Diagnosticar y tratar los trastornos psiquiátricos y las alteraciones del desarrollo psicomotor, así como las alteraciones emocionales y psicosomáticas que pueden surgir durante la infancia y la adolescencia.
- Conocer la estructura comunitaria sobre la salud y el desarrollo de los niños, de la organización del sistema escolar, servicios sociales y servicios judiciales para una adecuada coordinación con ellos (EAP, servicios sociales, DGAIA...).
- Conocer las técnicas de evaluación psicométrica propias de estas etapas del desarrollo.
- Adquirir conocimientos específicos del tratamiento farmacológico.
- Conocer la evolución de los diferentes trastornos de inicio en la infancia a lo largo del desarrollo evolutivo hasta la vida adulta.
- Adquirir habilidades de entrevista para la atención y manejo de las familias.
- Conocer los recursos que trabajan de manera interdisciplinaria en psiquiatría infantil.
- Evaluar las urgencias psiquiátricas en infancia y adolescencia
- Utilizar fuentes contrastadas de información biomédica o en ciencias de la salud.

Actividades:

- Realización de primeras visitas de psiquiatría Infantojuvenil y elaboración de historia clínica completa en pacientes hospitalizados.
- Elaboración de historias clínicas e informes psicológicos.
- Realizar exploraciones diagnósticas de uso común en psiquiatría infantojuvenil
- Aprender a realizar diagnóstico diferencial de la patología psiquiátrica infantojuvenil más prevalente.
- Realizar indicaciones terapéuticas en pacientes ingresados en una unidad de psiquiatría infantojuvenil
- Asistencia a sesiones clínicas y participación en las mismas presentando casos en sesiones clínicas.
- Elaboración de informes médico-asistenciales.
- Derivación a otros profesionales, programas, y/o recursos sociales y sanitarios.
- Participar en actividades psicoeducativas realizadas en la unidad por diferentes profesionales implicados.
- Manejo de intervenciones en situaciones de crisis
- Realización de intervenciones de coordinación y apoyo con servicios educativos, sociales y judiciales implicados en la atención a la infancia y adolescencia.
- Realizar coordinación con dispositivos ambulatorios previos al alta de hospitalización
- Realizar 10 Primeras visitas, realizando orientación sindrómica y plan de tratamiento
- Realizar 10 informes de alta.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Director de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

- Participar en 15 entrevistas familiares y/o educadores de seguimiento.
- Derivación a la red de adultos.
- Evaluación de urgencias psiquiátricas en infancia y adolescencia

PSIQUIATRIA DE ENLACE E INTERCONSULTA INFANTOJUVENIL

Duración: 2 Meses

Dispositivo: H. Universitario Germans Trias y Pujol

Objetivos competenciales:

- Realizar la entrevista con el paciente médico-quirúrgico en edad pediátrica
- Aprender los cimientos teóricos psicosomáticos en población infantojuvenil.
- Conocer aquellas enfermedades de neuropsiquiatría que debutan con síntomas psiquiátricos predominantes.
- Aprender técnicas de comunicación con los pacientes gravemente enfermos y/o terminales, así como con los familiares del enfermo.
- Realizar actividades de enlace con otros profesionales y equipos sanitarios.
- Evaluar y manejar los trastornos psiquiátricos y psicológicos habituales en pacientes médico-quirúrgicos pediátricos.
- Aprender las bases y el uso de la psicofarmacología en pacientes médico-quirúrgicos pediátricos.
- Manejar y realizar intervenciones en crisis e intervenciones psicoterapéuticas de apoyo en pacientes médico-quirúrgicos atendidos en la hospitalización pediátrica (incluyendo los familiares).
- Coordinar cuidados, abordajes terapéuticos y seguimiento ante el paciente médico-quirúrgico pediátrico complejo.
- Realizar primeras visitas y visitas de seguimiento en Consultas externas de interconsulta infantojuvenil.
- Lograr un adecuado nivel técnico avanzado de enlace con equipos sanitarios y capacitación para el asesoramiento en casos de dilemas éticos.
- Conocer los recursos que trabajan de manera interdisciplinaria en psiquiatría infantil.

Actividades:

- Realización de entrevistas y exploraciones psicopatológicas en los pacientes medicoquirúrgicos pediátricos hospitalizados.
- Aprender a realizar diagnóstico diferencial de las patologías psiquiátricas más prevalentes en el paciente medicoquirúrgico.
- Identificación y diagnóstico de la comorbilidad psiquiátrica en enfermedades médicas y quirúrgicas.
- Realizar indicaciones terapéuticas atendiendo a la comorbilidad.
- Realizar 15 primeras visitas y 15 visitas de seguimiento en Consultas externas de interconsulta infantojuvenil.
- Elaborar plan de tratamiento y aplicarlo en pacientes con trastornos mentales hospitalizados por

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Director de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

enfermedades pediátricas

- Colaborar y coordinar con otros profesionales en el abordaje de las necesidades de salud mental de pacientes ingresados.
- Realizar entrevistas y dar información clínica a los familiares de los pacientes en seguimiento por psiquiatría de enlace infantojuvenil.
- Participar en sesiones bibliográficas y estudio de la bibliografía.
- Elaboración de informes médico-asistenciales.

PSIQUIATRIA COMUNITARIA DEL ADULTO

Duración: 9 Meses (5 meses R2- 4 meses R3)

Dispositivo: BSA - CSMA Badalona 1, CSMA Badalona 2

Objetivos competenciales:

- Conocer la cartera de servicios del Sistema Nacional de Salud Español y del existente en Catalunya, así como su modelo de atención a Salud Mental.
- Participar en el programa de atención a la primaria (PSP), acudiendo semanalmente al ABS de referencia, junto con el psiquiatra responsable.
- Poder completar una adecuada historia clínica que incluya una completa anamnesis, exploración psicopatológica, diagnóstico diferencial, hipótesis diagnóstica inicial y la elaboración de un plan terapéutico.
- Manejar las intervenciones y situaciones de crisis, de los criterios de derivación de pacientes a urgencias y/o hospitalización y de la utilización adecuada de recursos sociosanitarios disponibles.
- Aprender a monitorizar el plan terapéutico de pacientes con trastorno mental severo (preferentemente trastornos psicóticos y trastornos afectivos endógenos), priorizando en cada caso: el manejo clínico de los psicofármacos, las intervenciones terapéuticas con el paciente y su familia, y especialmente la elaboración y desarrollo práctico de planes individualizados de rehabilitación e inserción en la comunidad, incluyendo tanto los dispositivos sociosanitarios disponibles (Centro de Día, Hospital de Día, talleres ocupacionales, pisos terapéuticos, programa de atención individualizada) así como los recursos sociales disponibles en la zona (centros de reinserción sociolaboral, centros de mayores, atención a la mujer, etc.) .
- Aprender a monitorizar pacientes sin trastorno mental severo, teniendo en cuenta especialmente: el manejo clínico de los psicofármacos (indicación, interacciones farmacológicas, monitorización de efectos secundarios, estrategias de combinación y potenciación, manejo de la sustitución de fármacos, etc.), y otras intervenciones terapéuticas con el paciente y su familia (apoyo y psicoeducación).
- Participar en el tratamiento y seguimiento psicológico individual de pacientes con tipologías diagnósticas diferentes, con supervisión del psicólogo adjunto referente.
- Adquirir conocimiento y manejo básicos de las técnicas de psicometría más utilizadas en la evaluación

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Director de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

ambulatoria.

- Manejar adecuadamente las derivaciones a los distintos dispositivos de la Red de Salud Mental disponibles para la evaluación, seguimiento y tratamiento de tipologías de pacientes y/o diagnósticos, p.ej. servicio especializado de salud mental para personas con discapacidad intelectual -SESM-DI-, unidades hospitalarias específicas- trastornos de la alimentación, ludopatía, etc.).
- Adquirir conocimiento sobre aspectos relacionados con la problemática legal del enfermo mental (medidas penales alternativas, procesos de incapacitación, informes asistenciales con fines legales administrativos).
- Adquirir los conocimientos y la experiencia en las actividades de programación, organización y coordinación asistencial del centro de salud mental, así como de trabajo en equipo multidisciplinar.
- Participar en las actividades docentes y formativas llevadas a cabo en el centro, mediante la elaboración y presentación de un mínimo de dos casos clínicos durante el período de rotación.

Actividades:

- Realizar primeras visitas con exploración psicopatológica y orientación diagnóstica.
- Planificar, realizar y seguimiento de tratamientos farmacológicos y/o psicológicos.
- Realizar seguimiento ambulatorio y en la comunidad de pacientes con trastornos mentales graves.
- Elaborar informes médicos asistenciales.
- Indicar hospitalizaciones (totales o parciales).
- Derivar a otros profesionales, programas, y/o recursos sociales y sanitarios.
- Realizar visitas domiciliarias según la posibilidad del territorio de referencia.
- Manejar intervenciones en situaciones de crisis en el ámbito comunitario.
- Trabajar en equipo interdisciplinar.
- Realizar actividades de apoyo a Atención Primaria, incluyendo reuniones de coordinación, valoración conjunta de casos, sesiones clínicas conjuntas.
- Realizar actividades de programación, organización y coordinación asistencial con otros dispositivos sociales, sanitarios y de otros tipos que intervienen en el territorio.
- Planificar y realizar tratamientos psicoterapéuticos individuales, grupales, familiares.
- Evaluar y valorar la competencia en áreas funcionales.
- Elaborar protocolos y programas de evaluación, diagnóstico, tratamiento, seguimiento y derivación de casos.
- Diseñar programas y actividades de prevención y promoción de la salud.
- Participar en el programa PAE-TPI (Psicosis Incipiente) y asistir a las reuniones del territorio.
- Asistir y presentar casos en sesiones clínicas.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Director de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

PSIQUIATRIA COMUNITARIA DEL ADULTO

Duración: 9 Meses (5 meses R2- 4 meses R3)

Dispositivo: BSA - CSMA Badalona 1, CSMA Badalona 2

Objetivos competenciales:

- Conocer la cartera de servicios del Sistema Nacional de Salud Español y del existente en Catalunya, así como su modelo de atención a Salud Mental.
- Participar en el programa de atención a la primaria (PSP), acudiendo semanalmente al ABS de referencia, junto con el psiquiatra responsable.
- Poder completar una adecuada historia clínica que incluya una completa anamnesis, exploración psicopatológica, diagnóstico diferencial, hipótesis diagnóstica inicial y la elaboración de un plan terapéutico.
- Manejar las intervenciones y situaciones de crisis, de los criterios de derivación de pacientes a urgencias y/o hospitalización y de la utilización adecuada de recursos sociosanitarios disponibles.
- Aprender a monitorizar el plan terapéutico de pacientes con trastorno mental severo (preferentemente trastornos psicóticos y trastornos afectivos endógenos), priorizando en cada caso: el manejo clínico de los psicofármacos, las intervenciones terapéuticas con el paciente y su familia, y especialmente la elaboración y desarrollo práctico de planes individualizados de rehabilitación e inserción en la comunidad, incluyendo tanto los dispositivos sociosanitarios disponibles (Centro de Día, Hospital de Día, talleres ocupacionales, pisos terapéuticos, programa de atención individualizada) así como los recursos sociales disponibles en la zona (centros de reinserción sociolaboral, centros de mayores, atención a la mujer, etc.) .
- Aprender a monitorizar pacientes sin trastorno mental severo, teniendo en cuenta especialmente: el manejo clínico de los psicofármacos (indicación, interacciones farmacológicas, monitorización de efectos secundarios, estrategias de combinación y potenciación, manejo de la sustitución de fármacos, etc.), y otras intervenciones terapéuticas con el paciente y su familia (apoyo y psicoeducación).
- Participar en el tratamiento y seguimiento psicológico individual de pacientes con tipologías diagnósticas diferentes, con supervisión del psicólogo adjunto referente.
- Adquirir conocimiento y manejo básicos de las técnicas de psicometría más utilizadas en la evaluación ambulatoria.
- Manejar adecuadamente las derivaciones a los distintos dispositivos de la Red de Salud Mental disponibles para la evaluación, seguimiento y tratamiento de tipologías de pacientes y/o diagnósticos, p.ej. servicio especializado de salud mental para personas con discapacidad intelectual -SESM-DI-, unidades hospitalarias específicas- trastornos de la alimentación, ludopatía, etc.).
- Adquirir conocimiento sobre aspectos relacionados con la problemática legal del enfermo mental (medidas penales alternativas, procesos de incapacitación, informes asistenciales con fines legales administrativos).
- Adquirir los conocimientos y la experiencia en las actividades de programación, organización y coordinación

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Director de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

asistencial del centro de salud mental, así como de trabajo en equipo multidisciplinar.

- Participar en las actividades docentes y formativas llevadas a cabo en el centro, mediante la elaboración y presentación de un mínimo de dos casos clínicos durante el período de rotación.

Actividades:

- Realizar primeras visitas con exploración psicopatológica y orientación diagnóstica.
- Planificar, realizar y seguimiento de tratamientos farmacológicos y/o psicológicos.
- Realizar seguimiento ambulatorio y en la comunidad de pacientes con trastornos mentales graves.
- Elaborar informes médicos asistenciales.
- Indicar hospitalizaciones (totales o parciales).
- Derivar a otros profesionales, programas, y/o recursos sociales y sanitarios.
- Realizar visitas domiciliarias según la posibilidad del territorio de referencia.
- Manejar intervenciones en situaciones de crisis en el ámbito comunitario.
- Trabajar en equipo interdisciplinar.
- Realizar actividades de apoyo a Atención Primaria, incluyendo reuniones de coordinación, valoración conjunta de casos, sesiones clínicas conjuntas.
- Realizar actividades de programación, organización y coordinación asistencial con otros dispositivos sociales, sanitarios y de otros tipos que intervienen en el territorio.
- Planificar y realizar tratamientos psicoterapéuticos individuales, grupales, familiares.
- Evaluar y valorar la competencia en áreas funcionales.
- Elaborar protocolos y programas de evaluación, diagnóstico, tratamiento, seguimiento y derivación de casos.
- Diseñar programas y actividades de prevención y promoción de la salud.
- Participar en el programa PAE-TPI (Psicosis Incipiente) y asistir a las reuniones del territorio.
- Asistir y presentar casos en sesiones clínicas.

UNIDAD DE AGUDOS DE PSIQUIATRIA

Duración: 5 meses

Dispositivo: H. Universitario Germans Trias y Pujol

Objetivos competenciales:

- Realizar una correcta anamnesis, exploración física y del estado mental, diagnóstico y evaluación del paciente agudo hospitalizado.
- Adquirir conocimientos y habilidades relacionales para la realización de una adecuada entrevista psiquiátrica, exploración psicopatológica en la atención a pacientes ingresados y sus familiares.
- Conocer las técnicas neurobiológicas y psicológicas básicas utilizadas en el procedimiento diagnóstico.
- Aplicar los protocolos específicos: agitación, código riesgo suicida, etc.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Director de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

- Utilizar todos los psicofármacos.
- Analizar críticamente la información clínica.
- Conocer las indicaciones de la TEC y procedimiento de su aplicación.
- Valorar tratamientos de continuación y mantenimiento.
- Saber elaborar informes de alta.
- Registrar en historia clínica los determinantes sociales de la salud.
- Adquirir conocimientos, actitudes y habilidades en la atención a las familias de los pacientes hospitalizados, prestándoles información, apoyo y asesoramiento.
- Adquirir conocimientos, actitudes y habilidades en los aspectos ético-legales referentes al paciente agudo hospitalizado.
- Rellenar documentos clínico-legales.
- Utilizar fuentes contrastadas de información biomédica o en ciencias de la salud.

Actividades:

- Realización de primeras visitas de psiquiatría y elaboración de historia clínica completa.
- Realizar exploraciones diagnósticas de uso común en psiquiatría.
- Aprender a realizar diagnóstico diferencial de la patología psiquiátrica más prevalente.
- Realizar indicaciones terapéuticas.
- Asistencia a sesiones clínicas y participación en las mismas presentando casos en sesiones clínicas.
- Elaboración de informes médico-asistenciales.
- Indicación de hospitalizaciones (totales o parciales).
- Derivación a otros profesionales, programas, y/o recursos sociales y sanitarios.
- Realizar 50 Primeras visitas, realizando orientación sindrómica y plan de tratamiento
- Realizar 50 informes de alta, 25 informes solicitud recursos rehabilitadores
- Realizar 40 seguimientos de pacientes.
- Realizar seguimiento de 25 pacientes en tratamientos con terapia electroconvulsiva.
- Participar en 40 entrevistas familiares de seguimiento.

UNIDAD ESPECIALIZADA- UNIDAD DE TERAPIA ELECTROCONVULSIVA (TEC)

Duración: 2 meses

Dispositivo: H. Universitario Germans Trias y Pujol, Unidad de TEC.

Objetivos competenciales:

- Aplicar de manera adecuada la terapia electroconvulsiva a los pacientes indicados.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Director de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

- Conocer las indicaciones y recomendaciones clínicas por la aplicación de la terapia electroconvulsiva.
- Identificar aquellos pacientes que serían tributarias de realizar terapia electroconvulsiva.
- Conocer los contenidos teóricos y prácticos del tratamiento con terapia electroconvulsiva.
- Monitorizar clínicamente a los pacientes que reciben terapia electroconvulsiva.
- Identificar los efectos secundarios o complicaciones relacionados con la aplicación de la terapia electroconvulsiva.
- Informar a los pacientes y familiares acerca del procedimiento y participar en el proceso de recolección de documentos clínicos incluyendo el consentimiento informado.
- Solicitar las pruebas complementarias e interconsulta a especialistas clínicos implicados en el proceso de consentimientos que forman parte del protocolo.

Actividades:

- Realizar entrevistas psicopatológicas a pacientes derivados o en seguimiento en unidad de TEC.
- Aplicar el tratamiento de la TEC de forma correcta a 18 pacientes/semana
- Aprender a identificar efectos secundarios o contraindicaciones de la técnica durante el seguimiento de los pacientes.
- Participar en sesiones clínicas y exponer un caso clínico.
- Realizar 20 seguimientos en consultas externas de pacientes tratados con TEC.
- Coordinar con referentes de pacientes derivados a unidad de TEC.

ROTACIONES CUARTO AÑO

REHABILITACIÓN (Larga Estancia Psiquiatría)

Duración: 2 Meses

Dispositivo: Complex Assistencial Emili Mira Parc Salut Mar

Objetivos competenciales:

- Conocer los indicadores asistenciales en rehabilitación y las clasificaciones de discapacidad.
- Aprender a diseñar planes individualizados de rehabilitación.
- Conocer los sistemas de calidad en rehabilitación. Fomentar una actitud adecuada a una filosofía y estrategia de rehabilitación.
- Capacitarse para el desarrollo práctico de determinadas técnicas de rehabilitación: evaluación

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Director de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

- diagnóstica de habilidades y dificultades funcionales; técnicas psicoeducativas individuales y familiares; técnicas básicas de entrenamiento en habilidades sociales; indicaciones de derivación a programas especializados de rehabilitación y soporte social; afrontamiento de situaciones de crisis y prevención de conflictos.
- Aprender a manejar clínicamente y realizar un seguimiento de un mínimo de 10 enfermos con trastorno mental crónico, en los recursos sociosanitarios.
- Poder elaborar y desarrollar de forma práctica planes de tratamiento individualizados de rehabilitación
- (PTI) por, al menos, 5 enfermos mentales crónicos, incluyendo tanto los dispositivos sociosanitarios adecuados como las técnicas específicas para la actuación sobre la afectación psicosocial, las dificultades de integración laboral y el bajo nivel de adaptación sociofamiliar.
- Elaborar y desarrollar un plan de externalización coherente con las circunstancias clínicas, sociales y familiares del paciente, incluyendo la gestión y coordinación con las unidades de derivación, dentro de la red asistencial comunitaria (CSMA, Hospital de Día, Centro de Día, Pisos asistidos, Residencias, etc.)
- Coordinarse con recursos no sanitarios orientados hacia el apoyo del enfermo mental crónico (servicios sociales, asociaciones de voluntarios, grupos de autoayuda, grupos de ayuda mutua, etc.).
- Manejar clínicamente a los pacientes refractarios al tratamiento, de evolución tórpida y/o con dificultades de externalización.
- Manejar los tratamientos farmacológicos de estos pacientes: introducción y seguimiento de pacientes con clozapina y otros fármacos de segunda y tercera elección, uso de fármacos en combinación, TEC de mantenimiento, etc.
- Adquirir los conocimientos sobre técnicas específicas para actuar en el defecto psicosocial.
- Participar en actividades de mejora de la calidad asistencial.
- Conocer los grados de dependencia de los TMS (Trastornos Mentales Severos).
- Aproximarse de forma teórica y práctica a las causas y condicionantes de la cronicidad.

Actividades:

- Elaboración y desarrollo práctico de planes individualizados de rehabilitación sociosanitarios adecuados como las técnicas específicas para la actuación sobre el déficit asociado.
- Desarrollar y aplicar programas y actividades encaminados a mejorar la integración social, familiar y laboral (por ej., programas de entrenamiento en habilidades sociales y de comunicación, de afrontamiento del estrés, etc.).
- Aplicar tratamientos psicofarmacológicos en casos de refractariedad de tratamientos habituales.
- Colaboración en la elaboración de 5 planes individualizados de rehabilitación. o Inicio y seguimiento de pauta de tratamiento con clozapina.
- Realizar intervenciones específicas para la mejora de la adherencia a los planes de tratamiento y la utilización

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Director de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

adecuada de los recursos de apoyo disponibles en la comunidad.

- Realizar actividades de coordinación con dispositivos sociales, sanitario, judiciales implicados en el plan de tratamiento.
- Realizar programas de preparación y entrenamiento para una vida autónoma, con especial énfasis en los aspectos convivenciales.
- Realizar informes de alta y evolutivos.
- Manejo clínico y seguimiento de un mínimo de 10 enfermos con trastorno mental crónico, en los recursos establecidos por su atención específica.
- Presentación de una sesión/seminario en relación con el trastorno mental grave y la rehabilitación psicosocial.

ADICCIONES (Unidad de patología dual y desintoxicación)

Duración: 2 Meses

Dispositivo: Hospital de la Santa Creu y Sant Pau

Objetivos competenciales:

- Adquirir de conceptos teórico-prácticos específicos en materia de drogodependencias. Conocer los factores etiológicos relacionados con el abuso de drogas: los factores ambientales y biológicos, la neurobiología y las teorías psicológicas implicadas en las adicciones.
- Adquirir conocimientos y habilidades en el manejo de la interrelación entre el consumo de sustancias de abuso y otros trastornos psiquiátricos.
- Adquirir conceptos y conocimientos sobre los dispositivos asistenciales propios de la red de toxicomanías (comunidades terapéuticas, pisos protegidos, hospitales y centros de día) e indicaciones de cada uno de ellos.
- Poder realizar primeras visitas y planificación de tratamientos ambulatorios.
- Conocer la incidencia de trastornos adictivos en la población de referencia.
- Conocer los programas de prevención del consumo de sustancias.
- Conocer los distintos roles profesionales dentro del equipo interdisciplinar.
- Conocer las principales áreas de exploración en las adicciones y manejo de escalas (historia toxicológica, gravedad de la adicción, estadio motivacional, cribado psicopatológico...).
- Adquirir y aplicar habilidades para abordar desde otras redes asistenciales situaciones de conductas adictivas: diagnóstico, orientación terapéutica, intervenciones específicas, derivaciones y tratamiento de complicaciones.
- Conocer centros de tratamiento ambulatorio y unidades especializadas: composición, características y principales programas asistenciales.
- Conocer el recurso de comunidad terapéutica en adicciones, sus características y principales líneas de tratamiento.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Director de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

- Conocer los programas de reducción del daño.
- Conocer los recursos específicos que integran en cada territorio la red de tratamiento especializada de las drogodependencias y otras adicciones.

Actividades:

- Evaluar, diagnosticar y valorar primeras visitas en CCEE y Hospital de Día
- Realización de primeras visitas en ingreso y valoración de los casos, hasta poder responsabilizarse completamente de los casos ingresados, con planificación del tratamiento durante el ingreso, de la derivación al alta y del seguimiento ambulatorio.
- Realizar visitas de seguimiento de pacientes.
- Manejar la historia clínica en adicciones, principales elementos y rasgos característicos (historia toxicológica, análisis funcional de la adicción, análisis motivacional...).
- Realizar informes asistenciales
- Manejar datos sobre los principales tipos y pautas de consumo de sustancias de la población general.
- Valorar intoxicaciones y episodios de abstinencia
- Diseñar y aplicar programas de desintoxicación, mantenimiento y deshabituación.
- Realizar análisis de la demanda de tratamiento, considerando sus principales características y el manejo de situaciones iniciales.
- Abordar casos con patología dual, estableciendo diagnósticos diferenciales y llevando a cabo estrategias integrales y coordinadas de tratamiento.
- Observación de primeras visitas de todos los programas que se llevan a cabo en la Unidad (heroína, metadona, programa de metadona complicado, cocaína, alcohol, tabaco y ludopatía).
- Participación como observador en los grupos ambulatorios (prevención de recaídas, grupo de familias, grupo de cocaína, grupos de alcohol y grupo de tabaco).
- Participar activamente en las reuniones de equipo, presentando las historias clínicas de los pacientes ingresados y del tratamiento recomendado, en las sesiones clínicas.

PSIQUIATRIA DE ENLACE E INTERCONSULTA DEL ADULTO

Duración: 4 Meses

Dispositivo: H. Universitario Germans Trias y Pujol

Objetivos competenciales:

- Realizar la entrevista con el paciente médico-quirúrgico.
- Aprender los cimientos teóricos psicosomáticos.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Director de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

- Aprender técnicas de comunicación con los pacientes gravemente enfermos y/o terminales, así como con los familiares del enfermo.
- Realizar actividades de enlace con otros profesionales y equipos sanitarios.
- Evaluar y manejar los trastornos psiquiátricos y psicológicos habituales en pacientes médico-quirúrgicos.
- Aprender las bases y el uso de la psicofarmacología en pacientes médico-quirúrgicos.
- Saber realizar intervenciones en crisis e intervenciones psicoterapéuticas de apoyo en pacientes médico-quirúrgicos (incluyendo los familiares).
- Coordinar diferentes abordajes terapéuticos ante el paciente médico-quirúrgico complejo.
- Adquirir formación específica mediante sesiones clínicas interdisciplinarias, incluyendo personal médico-quirúrgico y supervisión interna y externa por personal experimentado de Psiquiatría de Enlace.
- Utilizar fuentes contrastadas de información biomédica o en ciencias de la salud.

Actividades:

- Realización de entrevistas y exploraciones psicopatológicas en los pacientes medicoquirúrgicos hospitalizados.
- Aprender a realizar diagnóstico diferencial de las patologías psiquiátricas más prevalentes en el paciente medicoquirúrgicos.
- Identificación y diagnóstico de la comorbilidad psiquiátrica en enfermedades médicas y quirúrgicas.
- Realizar indicaciones terapéuticas atendiendo a la comorbilidad.
- Realizar 20 primeras visitas en Consultas externas de pacientes con comorbilidad médico-psiquiátrica.
- Realizar 20 seguimientos en consultas de pacientes con comorbilidad médico-psiquiátrica
- Elaborar plan de tratamiento y aplicarlo en pacientes con trastornos mentales hospitalizados por enfermedades médicas.
- Realizar exploraciones psicopatológicas que siguen tratamientos y/o intervenciones médicas o quirúrgicas (pruebas genéticas predictivas, trasplantes de órganos, entre otros).
- Colaborar y coordinar con otros profesionales en el abordaje de las necesidades de salud mental de pacientes ingresados.
- Realizar entrevistas y dar información clínica a los familiares de los pacientes en seguimiento por psiquiatría de enlace.
- Presentación de un caso en sesión clínica y asistencia a las sesiones clínicas del servicio.
- Elaboración de informes médico-asistenciales.

HOSPITAL DE DÍA

Duración: 3 Meses

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Director de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

Dispositivo: Hospital de día de Badalona - BSA

Objetivos competenciales:

- Aprender a diseñar planes individualizados de rehabilitación.
- Manejar el tratamiento psicofarmacológico del paciente complejo.
- Establecer planes terapéuticos individualizados centrados en el paciente complejo.
- Adquirir conocimientos teóricos y prácticos sobre terapia grupal.
- Manejar crisis en el ámbito de Hospital de Día, incluido el manejo farmacológico.
- Formarse sobre los procesos de intervención complejos y multidisciplinarios en pacientes con patologías graves.
- Realizar una intervención terapéutica, sea ésta de carácter psicológico, biológico o social. Debe permitir la aplicación de psicoeducación, la identificación de obstáculos o resistencias para el cambio terapéutico y el reconocimiento de implicaciones psicológicas en el proceso terapéutico.
- Desarrollar habilidades psicoterapéuticas necesarias para el abordaje de problemas psicológicos generales, así como dificultades en la relación social, laboral y familiar. Se centrará en la psicoterapia de apoyo e intervención en crisis.
- Aplicar técnicas psicoterapéuticas específicas orientadas a complementar el tratamiento farmacológico o rehabilitación de trastornos específicos.
- Conocer los diferentes modelos psicoterapéuticos a nivel individual, de pareja, de familia o grupo

Actividades:

- Integración con el equipo multidisciplinar y participación en reuniones de equipo.
- Evaluación clínica de pacientes candidatos a ingreso en el programa general.
- Participación en actividades psicoterapéuticas en intervenciones de tipo individual, de grupo y familia
- Aplicación de estrategias psicofarmacológicas para el manejo de patologías resistentes a nivel ambulatorio
- Realización supervisada de un mínimo de 5 primeras visitas de valoración a pacientes con diagnósticos diversos.
- Elaboración supervisada de planes terapéuticos individualizados por un mínimo de 3 pacientes atendiendo a las necesidades clínicas y de reinserción sociolaboral y ocupacional.
- Seguimiento de visitas sucesivas y entrevistas familiares por estos pacientes.
- Participación en las actividades psicoterapéuticas grupales, cuando el encuadro lo permita. Posteriormente se participará en grupos de baja complejidad donde pueda participar como coterapeuta.
- Administración de pruebas psicométricas.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Director de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

PSICOGERIATRIA

Duración: 4 meses

Dispositivo: Hospital Sagrat Cor de Martorell

Objetivos competenciales:

- Conocer los principales diagnósticos psiquiátricos en la población anciana.
- Aprender el uso de psicofármacos en edad avanzada
- Monitorizar la evolución clínica de los pacientes psicogerítricos e identificar las complicaciones clínicas.
- Aprender los fundamentos fisiopatológicos que existen detrás de los procesos de envejecimiento cerebral y comorbilidad con patología psiquiátrica.
- Desarrollarse como interlocutor principal con los familiares/cuidadores de la persona mayor y el entorno social del mismo (servicios sociales / residencia, etc....).
- Aprender las características diferenciales de la entrevista y evaluación psicogerítrica, incluido el examen de el estado mental y cognitivo del paciente anciano.
- Aplicar y valorar mediante los tests neuropsicológicos breves (Ej Minimental, test del reloj, etc.) y de baterías más complejas
- Aprender las indicaciones de pruebas complementarias, especialmente de neuroimagen (TAC, RNM y SPECT).
- Conocer y aplicar criterios de indicación de hospitalización, interconsulta, y derivación a otros recursos y profesionales socio-sanitarios.
- Manejar situaciones que requieren de intervención legal: procesos de incapacitación, detección de maltrato a las personas mayores, criterios de ingreso involuntario.

Actividades:

- Realizar visitas y exploración psicopatológica que tenga en cuenta la particularidad de la ancianidad en las Unidades de Psicogeriatría de HSC: unidades hospitalarias y comunitarias de HSCM (Hospitalización Psicogerítrica, EAIA, Hospital de Día Psicogerítrico)
- Planificar, realizar y seguimiento de tratamientos psicofarmacológicos y no farmacológicos en ancianos con trastornos mentales.
- Elaborar historias clínicas.
- Elaboración de informes.
- Realizar intervenciones individuales, grupales, familiares.
- Realizar mediciones mediante escalas de evaluación específica de la ancianidad y de evaluación de síntomas y entidades clínicas, déficits cognitivos, funcionales.
- Realizar trabajo de equipo interdisciplinar especializado en la asistencia sanitaria a mayores.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Director de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

- Realizar trabajo de derivación a otros profesionales, programas, y/o recursos socio-sanitarios que garantice la continuidad de cuidados.
- Realizar actividades de programación, organización y coordinación asistencial con otros dispositivos sociales y sanitarios específicos de la población anciana con trastorno mental.
- Participación y presentación de casos en sesiones clínicas

UNIDAD ESPECIALIZADA – TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA (TCA)

Duración: 2 meses

Dispositivo: Hospital Germans Trias i Pujol

Objetivos competenciales:

- Realizar entrevistas clínicas enfocadas al paciente con TCA
- Manejar clínicamente los pacientes ingresados en el hospital de día TCA
- Aprender los factores psico-bio-sociales implicados en los Trastornos de conducta alimentaría
- Realizar primeras visitas y visitas de seguimiento en CCEE.
- Establecer planes terapéuticos individualizados centrados en el paciente con TCA.
- Aprender habilidades en psicoterapia centrada en pacientes con TCA.
- Desarrollarse como interlocutor principal con los familiares /cuidadores del paciente y el entorno social del mismo (servicios sociales / trabajadores sociales, etc....).
- Realizar actividades de enlace con otros profesionales y equipos sanitarios implicados como nutrición y endocrino.
- Participar en las sesiones clínicas y/o bibliográficas de la unidad.
- Adquirir habilidades y capacitación para intervenir en la resolución de las situaciones de crisis y urgencias de personas con TCA.
- Conocer los dispositivos asistenciales para las personas con TCA.

Actividades:

- Realizar visitas y exploración psicopatológica en paciente ingresados en la unidad de TCA.
- Planificar y realizar seguimiento de tratamientos psicofarmacológicos y no farmacológicos en pacientes con TCA.
- Evaluar las comorbilidades de pacientes con TCA.
- Adquirir experiencia en el tratamiento de pacientes desde el formato grupal en el marco de un hospital de día.
- Realizar primeras visitas y seguimientos en las consultas externas de psiquiatría de la unidad de TCA.
- Elaborar historias clínicas.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Director de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

- Elaboración de informes de pacientes con TCA.
- Realizar intervenciones individuales, grupales y familiares.
- Realizar trabajo de derivación a otros profesionales, programas, y/o recursos socio-sanitarios que garantice la continuidad de cuidados.
- Participación y presentación de casos en sesiones clínicas

UNIDAD ESPECIALIZADA – PSIQUIATRIA PERINATAL

Duración: 2 meses

Dispositivo: Hospital Germans Trias i Pujol

Objetivos competenciales:

- Aprender los cimientos teóricos relacionados con la salud mental perinatal
- Conocer la patología específica de la etapa perinatal y el impacto del embarazo y el puerperio en el curso evolutivo de los trastornos mentales.
- Conocer los aspectos específicos de esta etapa del manejo farmacológico.
- Conocer los problemas relacionados con la crianza desde el inicio del embarazo hasta los primeros meses de vida del bebé, y en particular de los problemas relacionados con acontecimientos sobrevenidos durante el periodo peri y postnatal (la prematuridad, la hospitalización del hijo por enfermedad médica grave, o la defunción del hijo).
- Conocer las características del vínculo materno-bebé y sus funciones, los métodos de observación y los instrumentos utilizados para su estudio
- Conocer los aspectos biopsicosociales más importantes predictores de psicopatología en los padres y/o futuras alteraciones del desarrollo en los niños.
- Conocer las implicaciones del desarrollo de un programa de psiquiatría perinatal en el marco de la prevención y atención temprana en psiquiatría infantil.
- Aprender las diferentes intervenciones y tratamientos realizadas con los padres, incluyendo el acompañamiento en procesos de luto, reacciones en estrés agudo, y determinación de las necesidades clínicas / de salud mental de estos padres
- Conocer la red de atención a neonatos en el ámbito hospitalario y comunitario y aprender a coordinarse con todos los dispositivos implicados.
- Poder hacer el seguimiento completo de una paciente.
- Desarrollarse como interlocutor principal con los familiares /cuidadores del paciente y el entorno social del mismo (servicios sociales / trabajadores sociales, etc....).

Actividades:

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Director de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

- Realizar visitas y exploración psicopatológica de pacientes embarazadas o en puerperio que debuten con clínica psicopatológica
- Realizar visitas y exploración psicopatológica de pacientes con TMS que planifiquen embarazo, estén embarazadas o en el puerperio.
- Planificar y realizar seguimiento de tratamientos psicofarmacológicos y no farmacológicos a lo largo del periodo de planificación de embarazo, embarazo y postparto.
- Elaborar historias clínicas de forma adecuada.
- Elaboración de informes.
- Realizar intervenciones individuales y familiares.
- Participación y presentación de casos en sesiones clínicas

ROTACIÓN EXTERNA

Duración: 3 meses

Los residentes de quinto año podrán realizar una rotación externa en un dispositivo de psiquiatría que ofrezca un plan formativo y docente de interés para complementar la formación de la residencia en psiquiatría. El tutor especificará aquellos objetivos específicos de la rotación y los cuales hará falta sean corroborados posteriormente por docencia hospitalaria.

ÁREAS DE FORMACIÓN LONGITUDINAL

4. SESIONES CLÍNICAS

4.1. Sesiones clínicas específicas de la especialidad

- Sesiones generales de formación e investigación clínica del Servicio de Psiquiatría: jueves de 13 a 14,00 h (OBLIGATORIO)
- Sesiones clínicas mensuales con los MIR de todas las Unidades docentes catalanas a la Academia de Ciencias Médicas (tercer miércoles de cada mes a las 19:30h). Se propone un tema

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Director de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

y se exponen casos clínicos para ilustrarlo, con la presencia de un moderador y un discusor expertos en el tema que se trata.

4.2. Sesiones bibliográficas específicas de la especialidad

- Cada segundo jueves de cada mes se organiza un día docente con sesión bibliográfica sobre un tema concreto, acompañado de una lectura crítica de un artículo y un caso clínico entorno el mismo tema. Posteriormente se realizan las tutorías (OBLIGATORIO).

5. OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS (CURSOS Y CONGRESOS)

Curso para residentes de Salud Mental de primer año, dirigido por la Dirección General de Ordenación de las Profesiones Sanitarias y está organizado por las Unidades Docentes a través de una Comisión pedagógica.

Se realizará los miércoles de 16h-19h.

Los talleres se realizarán a las diferentes unidades docentes y las sesiones con el experto serán en línea.(OBLIGATORIO)

Recomendados: Cursos de formación especialmente pensados para los residentes (Curso de Especialización en Escalas Clínicas de medida en Psiquiatría; Curso de Terapia Cognitivo Conductual para Psiquiatras) y cursos dirigidos a psiquiatras en formación y adjuntos jóvenes (Curso de Psicopatología y Psiquiatría de Enlace: La salud mental en el paciente médico-quirúrgico, Curso de Adicciones y Patología Dual). Organizados por la Sociedad Catalana de Psiquiatría y Salud Mental.

6. ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

El programa señala que la formación del especialista en Psiquiatría como futuro investigador tiene que irse realizando a medida que avanza su maduración durante los años de especialización. Como punto fuerte en este aspecto destaca la presencia de la facultad de medicina de la Universitat Autònoma de Barcelona, el Instituto de Investigación Germans Trias y Pujol (IGTP) así como colaboraciones con otros grupos de investigación externos. En lo referente a esto, el médico residente tiene que:

a) Participar activamente en el desarrollo de sesiones clínicas, tanto las propias del servicio como las generales del hospital.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Director de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

b) Tomar parte activa en revisiones bibliográficas periódicas, actualización de temas monográficos, conferencias y cursos a estudiantes y residentes más jóvenes.

c) Ser capaz de hacer revisiones retrospectivas de datos clínicos y de realizar trabajos prospectivos y retrospectivos, que tiene que presentar en reuniones y congresos científicos.

La actividad que se recomienda es la siguiente, tratándose solo de sugerencias los 3 últimos puntos:

Primer año:

- Un caso clínico desarrollado junto con una revisión actualizada de la literatura relacionada.

Segundo año:

- Una revisión sistemática.
- Una comunicación libre para la jornada de conclusión de la Sociedad Catalana de Psiquiatría y Salud Mental.

Tercer año

- Un artículo en una revista de ámbito nacional.
- Un póster y una comunicación libre.

Cuarto año

- Elaboración de Proyecto de investigación.
- Elaboración de una solicitud de una beca en un organismo de prestigio para realizar la tesis doctoral (ej.: FIS).

Quinto año

- Inscripción de un proyecto de tesis doctoral.
- Un artículo en una revista con factor de impacto.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO						
	Fecha de elaboración	Elaborado por	Núm. Revisión	Fecha Revisión	Revisado por	Fecha validación	Validado por
	09/12/2019	Tutores	3	18/06/2024	Director de la UDM Salud Mental	09/07/2024	Comisión de Docencia

FES-IMP-002 Rev.03

7. GUÀRDIES Y ATENCIÓN CONTINUADA

Año	Número de guardias/mes	Dispositivo	Objetivos
R1	4	Urgencias de Medicina los 6 primeros meses y Urgencias de Psiquiatría después. HUGTIP	De manera progresiva el residente habrá de ir adquiriendo las siguientes habilidades: Elaborar correctamente los informes de asistencia urgente. (R1) Saber hacer una orientación diagnóstica básica. (R1) Conocer el manejo de situaciones de crisis. (R1)
R2-R5	4	Urgencias de Psiquiatría HUGTIP	Saber cuándo es necesario hacer una interconsulta a un otro servicio. (R1) Uso racional de exploraciones complementarias urgente. (R1-R2) Saber evaluar la urgencia, criterios de ingreso o de no ingreso, criterios de derivación a la red de salud mental. (R1-R2) Conocer los principales psicofármacos utilizados en urgencias y las primeras decisiones sobre tratamiento. (R1-R2) Adquirir experiencia en el manejo de diferentes situaciones no conflictivas: resistencia al tratamiento, descompensación patología de base, debut (R2-R5) Adquirir experiencia en el manejo de situaciones conflictivas: auto y heteroagresividad y riesgo autolítico (R2-R5) Valorar peticiones de alta voluntaria de los pacientes hospitalizados (R5).